

**SIMON FRASER UNIVERSITY
SUMMER INTERSESSION 2007**

**EDUC 481W-4
DESIGNS FOR LEARNING:
FRENCH IMMERSION AND PROGRAMME-CADRE DE
FRANCAIS
(F01.00)**

MARIANNE JACQUET
Office: EDB 8627-1
Phone: 268-7124

email: mjacquet@sfu.ca

Dates: 7 mai au 15 juin
Jour: mardi et jeudi
Heure: 1:30-4:30
Salle: EDB 7600F

CONDITIONS PRÉALABLES:

EDUC 401/402 (en immersion ou programme francophone) ou l'équivalent. Les professeurs en exercice sont dispensés de EDUC 401/402. Bonne maîtrise de la langue française.

DESCRIPTION

Ce cours vise à poser des repères socio-historiques, théoriques et pédagogiques de l'enseignement en français dans les programmes d'immersion et dans le programme francophone, par le biais de l'examen de la littérature, des ensembles de ressources intégrées en français (ERI) et des stratégies pédagogiques, notamment l'approche communicative/expérientielle.

Les lectures diverses, les discussions en classe et les activités développées, permettront aux étudiants de s'initier aux caractéristiques de l'enseignement immersif et du programme francophone; d'explorer les particularités et les défis de l'enseignement en contexte francophone minoritaire; de poser une réflexion critique sur leurs propres pratiques d'enseignement, et de développer des stratégies pédagogiques appropriées aux différents contextes et besoins des élèves.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- Informer sur le contexte socio-historique de l'immersion et du programme francophone;
- Introduire aux différents types de programmes d'immersion;
- Initier aux recherches en immersion et en milieu francophone minoritaire;
- Se familiariser avec la pédagogie de l'enseignement en immersion et en milieu francophone minoritaire;
- Sensibiliser à la diversité ethnique et à ses implications au niveau de la pratique
- Favoriser le développement d'une littératie académique

FORMAT DU COURS

Ce cours est structuré de manière à intégrer l'écriture intensive, la pratique réflexive et le tutorat tout au

long des travaux de formation. Les étudiants sont amenés à s'appuyer sur leur expérience de stage (en immersion ou au programme francophone) afin de réfléchir sur : leur rôle d'enseignant, la place de la langue dans l'enseignement des matières, la diversité dans les écoles de la CB, et les approches pédagogiques (communicative/expérientielle; intégration langue/matière; matériel authentique) et leur application/implication en contexte scolaire immersif et francophone.

TEXTES REQUIS

- Bajard, T. (2004). L'immersion en français au Canada. Guide pratique d'enseignement. Nepean (Ont.) : L'Association canadienne des professeurs d'immersion. ISBN 0-921612-12-5
- Un recueil d'articles sera disponible pour photocopie.